

事業所名

こいわステップ第3

支援プログラム

作成日

2025年

2月

15日

法人（事業所）理念		私たちは いかなる時代においても 公共の福祉に仕え 児童利益と家族利益を追求し 以って 豊かな日々の暮らしと 地域福祉づくりを実現する						
支援方針		役割を果たす事—児童の最善の利益の実現に向けて役割を果たす						
営業時間		9時	0分 から	18時	0分 まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容						
本人 支 援	健康・生活	別紙参照						
	運動・感覚	別紙参照						
	認知・行動	別紙参照						
	言語コミュニケーション	別紙参照						
	人間関係社会性	別紙参照						
家族支援		日常生活において、本人の意思を大切にしながら、送迎等でやり取りをする場面を設けている。			移行支援		進学がスムーズに行えるように支援を行う。	
地域支援・地域連携		関係機関でそれぞれ役割分担を担うにあたり、機関で得られた情報等を共有し、日常生活や支援に活かしていけるようにする。			職員の質の向上		定期的な研修及び情報共有を実施。	
主な行事等		夏祭り、水鉄砲大会、運動会、ハロウィンパーティ、クリスマス会、年賀状作りなど						

こいわステップ第3 5領域支援

【健康・生活】

☆基本的生活スキルの獲得

身の回りを清潔にし、食事、衣類の着脱、排泄等の生活に必要な基本的技能を獲得できるよう支援する。健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援する。

活動内容:健康の確認
(検温・怪我等の有無)、
手洗い指導、食事指導
(補助具を使った指導)、
身だしなみ、身支度の確認

【運動・感覚】

☆姿勢と運動・動作の基本的技能の向上

日々の遊び、活動を通して、日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図る

活動内容:外出活動
サーキット等の粗大運動
ブロックや制作等の微細運動
リズム・音楽運動

【認知・行動】

☆感覚や認知の活用

視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用して、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す支援を行う。

活動内容:朝の会
(日付・タイムテーブルの確認)
外出活動
数字・時間・お金等の学習
集団活動・感覚遊び

【言語・コミュニケーション】

☆コミュニケーションの基本的能力の向上

コミュニケーション手段の選択と活用。各種の文字・記号・絵カードマカトンサイン・手話・機器等のコミュニケーション手段を適切に選択や活用し、環境の理解と意思の伝達が円滑にできるよう支援する。

活動内容:朝の会・帰りの会
(自己体験のスピーチ)
読み書き学習
表現ゲーム
リーダー決め

【人間関係・社会性】

☆他者との関わり(人間関係)の形成

自分で考え、自分で行動する、自分の思ったことを相手に伝え、相手の思いに気付く。共同の遊具や用具を大切に、みんなで使う。友達と楽しく生活する中で決まりの大切さに気付き、守ろうとする。

活動内容:集団活動
(ルールや順番の理解)
ごっこ遊び・見立て遊び
イベント等を通じた他所交流

事業所名

こいわステップ第3

支援プログラム

作成日

2025年

2月

15日

法人（事業所）理念		私たちは いかなる時代においても 公共の福祉に仕え 児童利益と家族利益を追求し 以って 豊かな日々の暮らしと 地域福祉づくりを実現する			
支援方針		役割を果たす事ー児童の最善の利益の実現に向けて役割を果たす			
営業時間		9時	0分	18時	0分まで
		送迎実施の有無		あり	なし
支援内容					
本人支援	健康・生活	別紙参照			
	運動・感覚	別紙参照			
	認知・行動	別紙参照			
	言語コミュニケーション	別紙参照			
	人間関係社会性	別紙参照			
家族支援		日常生活において、本人の意思を大切にしながら、送迎等でやり取りをする場面を設けている。		移行支援	就園・進級がスムーズに行えるように支援を行う。
地域支援・地域連携		関係機関でそれぞれ役割分担を担うにあたり、機関で得られた情報等を共有し、日常生活や支援に活かしていけるようにする。		職員の質の向上	定期的な研修及び情報共有を実施。
主な行事等		夏祭り、ハロウィンパーティ、クリスマス会、季節の制作など			

こいわステップ第3 5領域支援

【健康・生活】

☆基本的生活スキルの獲得

身の回りを清潔にし、食事、衣類の着脱、排泄等の生活に必要な基本的技能を獲得できるよう支援する。健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援する。

活動内容:健康の確認
(検温・怪我等の有無)、
手洗い指導、食事指導
(補助具を使った指導)、
排泄、着脱等の身辺自立

【運動・感覚】

☆姿勢と運動・動作の基本的技能の向上

日々の遊び、活動を通して、日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図る

活動内容:外出活動
サーキット等の粗大運動
ブロック、シール貼り等指先を使った微細運動

【認知・行動】

☆感覚や認知の活用

視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用して、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す支援を行う。

活動内容:朝の会
(名前呼び、日付確認)
模倣活動、
数比べ、もの比べ等の学習

【言語・コミュニケーション】

☆コミュニケーションの基本的能力の向上

コミュニケーション手段の選択と活用。各種の文字・記号・絵カードマカトンサイン・手話・機器等のコミュニケーション手段を適切に選択や活用し、環境の理解と意思の伝達が円滑にできるよう支援する。

活動内容:絵本の読み聞かせ
質問形式の対話練習
外出活動

【人間関係・社会性】

☆他者との関わり(人間関係)の形成

自分で考え、自分で行動する、自分の思ったことを相手に伝え、相手の思いに気付く。共同の遊具や用具を大切に、みんなで使う。友達と楽しく生活する中で決まりの大切さに気付き、守ろうとする。

活動内容:遊びを通じた順番・ルールの習得
ごっこ遊び・見立て遊び