

事業所名

きたせんじゅステップ第3（児童発達支援）

## 支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

5 日

法人（事業所）理念		私たちは、いかなる時代においても公共の福祉に仕え、児童の利益と家族利益を追求し、以って豊かな日々の暮らしと地域福祉づくりを実現する							
支援方針		役割を果たすことー児童の最善の利益の実現に向けて役割を果たす							
営業時間		休日	9 時	から	17 時	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	別紙参照							
	運動・感覚	別紙参照							
	認知・行動	別紙参照							
	言語コミュニケーション	別紙参照							
	人間関係社会性	別紙参照							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族からの相談に対する適切な助言</li> <li>・送迎時や連絡帳での情報共有</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・就学移行に向けた支援内容の設定</li> <li>・他事業所併行利用時の利用日数や時間等の調整</li> <li>・移行先の受け入れ体制作りの協力</li> </ul>		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域支援の体制構築のための会議への出席</li> <li>・夏祭りやクリスマスイベント等地域行事への参加</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・社内外の研修の参加</li> <li>・月に1度虐待防止会議を開催、その中でスキルアップ研修を行ない常に向上し続ける環境を作っている</li> </ul>		
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に応じたイベント（初詣・節分・ハロウィン・クリスマス）</li> <li>・ウエルカムパーティ、卒業祝い</li> <li>・夏休みの外出</li> </ul>							

事業所名

きたせんじゅステップ第3（放デイ）

## 支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

5 日

法人（事業所）理念		私たちは、いかなる時代においても公共の福祉に仕え、児童の利益と家族利益を追求し、以って豊かな日々の暮らしと地域福祉づくりを実現する							
支援方針		役割を果たすことー児童の最善の利益の実現に向けて役割を果たす							
営業時間		休日	9 時	から	17 時	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	別紙参照							
	運動・感覚	別紙参照							
	認知・行動	別紙参照							
	言語コミュニケーション	別紙参照							
	人間関係社会性	別紙参照							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族からの相談に対する適切な助言</li> <li>・送迎時や連絡帳での情報共有</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校卒業後の将来的な移行に向けた支援内容の設定</li> <li>・他事業所併行利用時の利用日数や時間等の調整</li> <li>・移行先の受け入れ体制作りの協力</li> </ul>		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域支援の体制構築のための会議への出席</li> <li>・夏祭りやクリスマスイベント等地域行事への参加</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・社内外の研修の参加</li> <li>・月に1度虐待防止会議を開催、その中でスキルアップ研修を行ない常に向上し続ける環境を作っている</li> </ul>		
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に応じたイベント（初詣・節分・ハロウィン・クリスマス）</li> <li>・ウエルカムパーティ、卒業祝い</li> <li>・夏休みの外出</li> </ul>							

### ①健康・生活

自己管理や生活環境の維持、健全で安全な生活を送る事のできる力を身につける

#### ※プログラム

着替えや持ち物管理の整理、訓練

食事自立支援

おやつ作り

### ②運動・感覚

姿勢保持や筋力の強化、五感を活用した遊びや運動が出来るようになる

#### ※プログラム

公園活動・お散歩

ドッチビー・縄跳び

ストレッチやダンス

### ③認知・行動

自身の特性に合わせ、様々な事象への認知・行動の適応力の促進を目指す

#### ※プログラム

ビジョントレーニング

季節の行事への興味、関心を高める外出

所内飾りの作成

### ④言動・コミュニケーション

多様なコミュニケーション能力の獲得、TPOの理解  
自分の思いを伝える、相手の気持ちを理解できるようになる

#### ※プログラム

お絵描きボードの使用

能力に応じた学習プリント

小集団でのカードゲーム

### ⑤人間関係・社会性

買い物や地域活動を通し社会のルールを学び年齢に応じた  
対人マナーを身につける

#### ※プログラム

買い物

外出レクリエーション

座学でのマナー教室

### ①健康・生活

自己管理や生活環境の維持、健全で安全な生活を送る事のできる力を身につける

#### ※プログラム

着替えや持ち物管理の整理、訓練

食事自立支援

おやつ作り

### ②運動・感覚

姿勢保持や筋力の強化、五感を活用した遊びや運動が出来るようになる

#### ※プログラム

公園活動・お散歩

ドッチビー・縄跳び

ストレッチやダンス

### ③認知・行動

自身の特性に合わせ、様々な事象への認知・行動の適応力の促進を目指す

#### ※プログラム

ビジョントレーニング

季節の行事への興味、関心を高める外出

所内飾りの作成

### ④言動・コミュニケーション

多様なコミュニケーション能力の獲得、TPOの理解  
自分の思いを伝える、相手の気持ちを理解できるようになる

#### ※プログラム

お絵描きボードの使用

能力に応じた学習プリント

小集団でのカードゲーム

### ⑤人間関係・社会性

買い物や地域活動を通し社会のルールを学び年齢に応じた対人マナーを身につける

#### ※プログラム

買い物

外出レクリエーション

座学でのマナー教室