

事業所名

おだいステップ（児童発達支援）

支援プログラム

作成日

2025年

2月

5日

法人（事業所）理念		私たちには、いかなる時代においても公共の福祉に仕え、児童の利益と家族利益を追求し、以って豊かな日々の暮らしと地域福祉づくりを実現する			
支援方針		役割を果たすこと一児童の最善の利益の実現に向けて役割を果たす			
営業時間		9時	00分から	17時	00分まで
		送迎実施の有無			
本人支援	健康・生活	あり			
	運動・感覚	なし			
	認知・行動	支援内容			
	言語コミュニケーション	別紙参照			
	人間関係社会性	別紙参照			
家族支援		子育ての助けとなるように、本人の強み、感覚や認知の特性などをお伝えし、必要に応じて面談の機会を設けます。 本人にとっても有益な家族支援ができるよう、細やかに配慮します。	移行支援	本人の強み、感覚や認知の特性を移行先と情報共有し、本人や受け入れ先が安心して過ごせるよう支援します。	
地域支援・地域連携		必要に応じて学校、保育所等と情報共有し、本人が安心してすごせるよう支援します。	職員の質の向上	日々の支援前に行うプランニング、定期的なケース会議、虐待防止会議を通して児童情報、支援方法の共有を図っています。	
主な行事等		夏の冒険祭（夏季休暇中に毎週2回のおでかけを計画しています） ハロウィン、クリスマスなどの季節行事、各児童の誕生日会や卒業式も子どもたちと一緒に企画しています。			

事業所名

おだいステップ（放デイ）

支援プログラム

作成日

2025年

2月

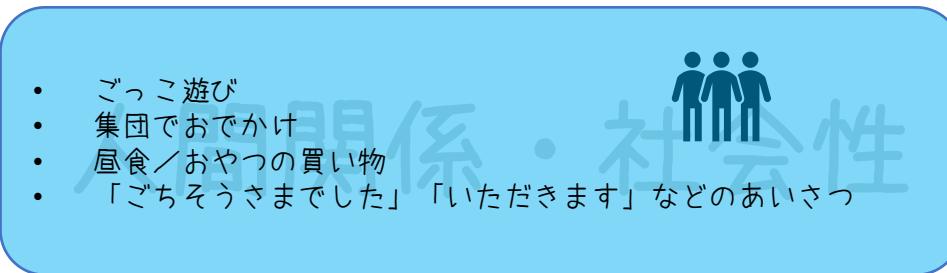
5日

法人（事業所）理念		私たちには、いかなる時代においても公共の福祉に仕え、児童の利益と家族利益を追求し、以って豊かな日々の暮らしと地域福祉づくりを実現する						
支援方針		役割を果たすこと一児童の最善の利益の実現に向けて役割を果たす						
営業時間		9時	00分から	17時	00分まで	送迎実施の有無	<input checked="" type="radio"/> あり	なし
		支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	別紙参照						
	運動・感覚	別紙参照						
	認知・行動	別紙参照						
	言語コミュニケーション	別紙参照						
	人間関係社会性	別紙参照						
家族支援		子育ての助けとなるように、本人の強み、感覚や認知の特性などをお伝えし、必要に応じて面談の機会を設けます。 本人にとっても有益な家族支援ができるよう、細やかに配慮します。		移行支援	本人の強み、感覚や認知の特性を移行先と情報共有し、本人や受け入れ先が安心して過ごせるよう支援します。			
地域支援・地域連携		必要に応じて学校、保育所等と情報共有し、本人が安心してすごせるよう支援します。		職員の質の向上	日々の支援前に行うプランニング、定期的なケース会議、虐待防止会議を通して児童情報、支援方法の共有を図っています。			
主な行事等		夏の冒険祭（夏季休暇中に毎週2回のおでかけを計画しています） ハロウィン、クリスマスなどの季節行事、各児童の誕生日会や卒業式も子どもたちと一緒に企画しています。						

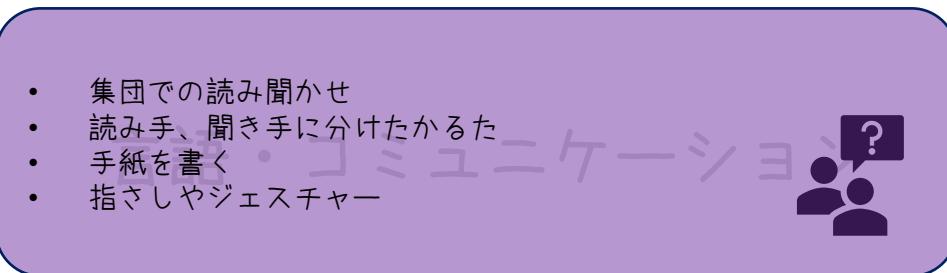
- ・おやつ作り
- ・準備片付け
- ・食事に関する支援
- ・排泄に関する支援



- ・スケジュールや送迎内容の掲示など視覚的なツールの利用
- ・タイマーを利用して時間の見通しを立てる
- ・ロックカーに荷物をしまうなどの自立を促すルーティン化



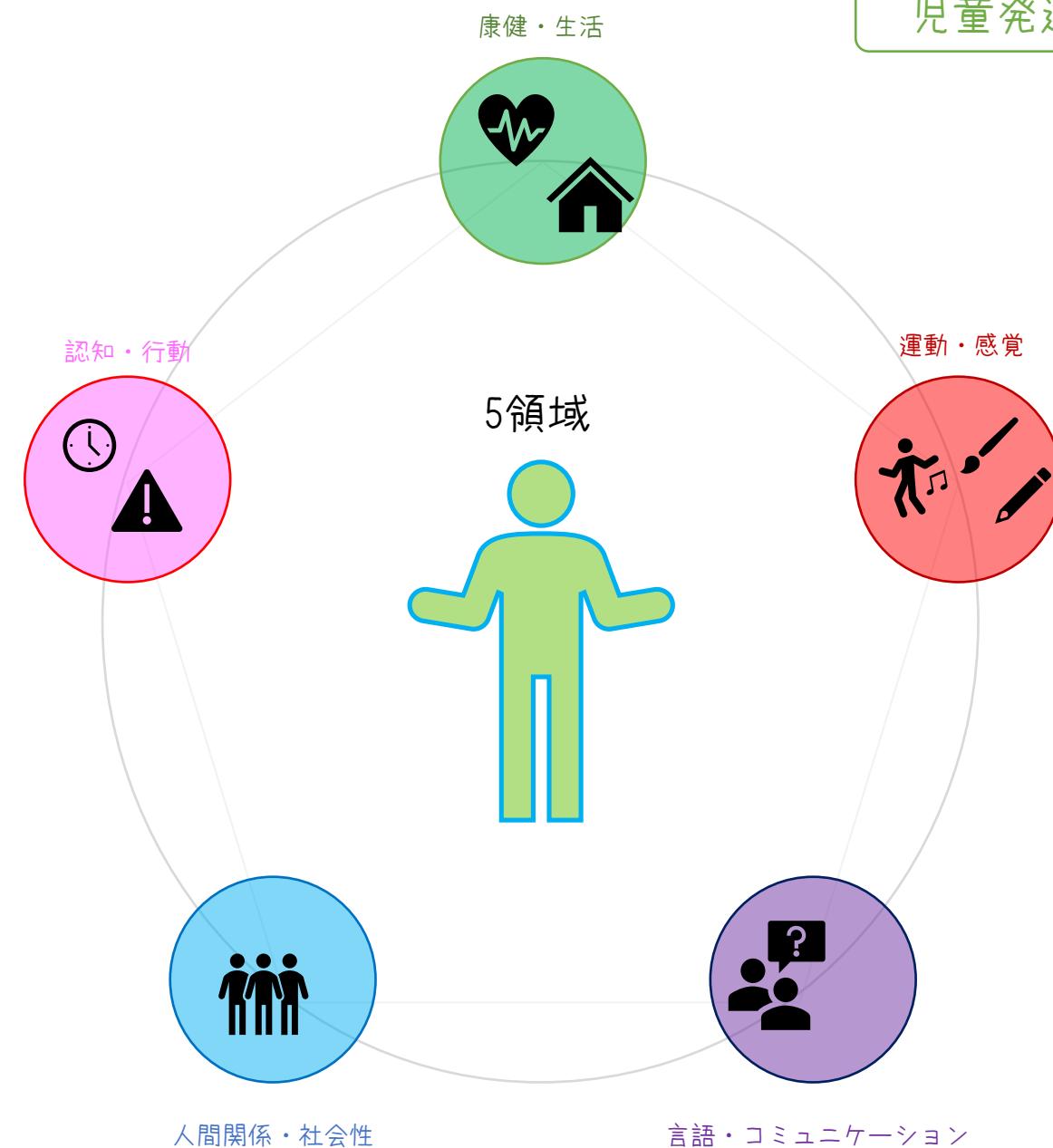
- ・ごっこ遊び
- ・集団でおでかけ
- ・昼食／おやつの買い物
- ・「ごちそうさまでした」「いただきます」などのあいさつ



- ・集団での読み聞かせ
- ・読み手、聞き手に分けたかるた
- ・手紙を書く
- ・指さしやジェスチャー



- ・散歩
- ・公園
- ・工作
- ・アイロンビーズ
- ・トランポリン
- ・塗り絵／お絵描き／写し絵／切り絵



- ・おやつ作り
- ・準備片付け
- ・食事に関する支援
- ・排泄に関する支援

健康・生活



- ・スケジュールや送迎内容の掲示など視覚的なツールの利用
- ・タイマーを利用して時間の見通しを立てる
- ・ロックカーに荷物をしまうなどの自立を促すルーティン化



- ・ごっこ遊び
- ・集団でおでかけ
- ・昼食／おやつの買い物
- ・「ごちそうさまでした」「いただきます」などのあいさつ



- ・集団での読み聞かせ
- ・読み手、聞き手に分けたかるた
- ・手紙を書く
- ・指さしやジェスチャー



- ・散歩
- ・公園
- ・工作
- ・アイロンビーズ
- ・トランポリン
- ・塗り絵／お絵描き／写し絵／切り絵

運動・感覚



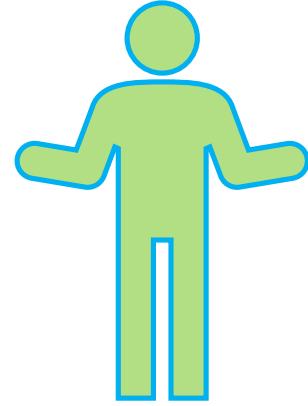
康健・生活



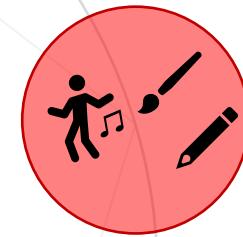
認知・行動



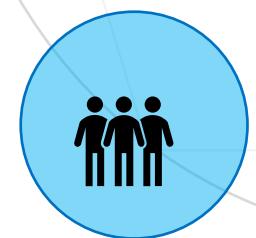
5領域



運動・感覚



人間関係・社会性



言語・コミュニケーション

